

視聴覚教育

NO. 501

発行日

R07. 12. 04

編集・発行

岡崎市AVL

編集協力

現職研修委員会

学習情報部

これ知ってる！？情報Ⅰ 機種依存文字

パソコンやスマホの機種によって表示が変わったり、読めなくなったりする、特殊な文字のこと。丸囲みの数字やローマ数字、センチメートルやキログラムなどの単位、特殊な記号などがそれにあたる。

Ⅱ視聴覚教育あれこれⅡ

● iPadのアプリで使えるおすすめ機能

一人一台のiPadが日々の授業や学校生活で活用されている。iPadに導入されているアプリで少し便利なおすすめ機能を紹介する。

● 「ふりがなpdf」で楽してふりがなを付ける

配付するプリントに後からふりがなを振りたいたときがある。ただ、手書きでもWordでも意外と手間がかかる作業だ。そんなときに使えるのが「ふりがなpdf」である。このアプリの利点はpdfデータの文章を読み込むことで、自動でふりがなを付けてくれることである。さらに、ふりがなを振る配当漢字も設定することもできる。ただし、読み方が複数ある漢字だと、間違えて表記されることもあるため、文面を確認してから配付することを心掛けてほしい。



● Goodnotes「ホワイトボード」機能で無限に書く

校務や授業で日常的に使用されているGoodnotes。手書きのノートのように使えるところが利点である。今回「ホワイトボード」機能が追加された。これにより一枚のページに紙面の制限なく書き込むことができるようになった。また、思考ツールのテンプレートもあり、使い方の幅が広がった。ブレインストーミングなどで活用したい。



思い出の「コマ

学習情報指導員 矢作東小学校 鈴木 広樹

「清水の舞台は、釘を一本も使わずに建てられています。景色がともきれいでした。」

授業参観で、自分が撮った写真を基に、学習のまとめを発表する児童の姿を見た。目に焼き付けた思い出を、見に来た家族へ伝えようと一生懸命語り掛ける子供の姿が素敵だった。六年生の担任に聞くと、自分たちが撮影した写真を学習のまとめに使用する、と目的を伝えた上で、借用したデジタルカメラを班ごとに持たせたとのこと。子供が撮影した写真を見ると寺院の写真が多く、自分たちが映っている写真は少なかった。学習目的での撮影を心掛けていたことがよく分かった。

指導員訪問では、iPadで撮影した写真や動画を活用した授業を参観することがある。例えば、跳び箱で跳んでいる自分を撮影し、技の出来栄をチェックしたり、動いてしまう昆虫を撮影して、体のつくりを観察したりしている。こうした活用は、子供の主体的な学びを支える重要な要素である。先月末から小学校六年生と中学校一年生を対象に、一人一台端末の更新が始まった。新しい端

末は従来よりもカメラ機能が向上している。より鮮明な写真や動画を撮影することができる。子供の学びを広げるツールを生かすためにどんな授業を仕組むか、授業設計の工夫が求められる。我々教員も、日々の授業や学校行事の中で様々な子供の表情を撮影している。必死に頑張っているときの顔や、答えが分かったときの笑顔など、学校にはシャッターを切りたくなる瞬間がたくさんある。しかし、八月末のセキュリティポリシー改訂により、学校現場における教員の写真撮影に、一定の制約ができた。今まで通りにいかないとの悩みも聞くが、規定に則って手続きを進めれば今まで通り撮影できるため、大きな混乱はなかったと捉えている。教育活動の継続性を鑑み、子供の頑張りや学校の足跡を後世に伝えるために、必要な記録は写真や動画に残しておく必要がある。学びを達成するために、写真を撮る子供。その子供の成長の足跡を残すために、写真を撮る教員。写真や動画は単なる記録ではなく、学びと成長を支える手段である。何をやるかではなく、なぜやるかが大事だ。ICTを活用する目的を見据えることが、教育現場でのICT活用の本質である。

実践報告Ⅱ

相手意識をもったプレゼンテーション資料作り

恵田小学校 大塚 真悟

小学五年生の社会科「水産業のさかんな地域」の授業で、チームごとにテーマを決め、プレゼンテーションソフトを使って発表する授業を行った。その際、相手意識を高めることで、内容に合わせた写真やグラフなどの資料を選ぶ力を高めたいと考えた。水産加工をテーマとした児童Aは、水産加工について検索エンジンで調べた。すると関連するウェブサイトや資料が多すぎて、どうまとめたらいいかで悩んでいた。そこで、「水産加工で一番伝えたいことは何か」と尋ねると、「水産加工のよさを伝えたい」と児童Aは答えた。児童Aは、いろいろな水産加工物があることが分かるように、六種類の水産加工物が一目で見られる写真を利用した。また、発表では、かまぼこなどの具体例を示し、加工することで風味が増すことやおいしさを引き出す工夫、さらに長期間保存ができて、おいしく食べられることなど、「加工食品のよさ」にポイントを絞って補足説明をすることができていた。発表が終わった児童Aは「水産加工のよさがよく分かった」と達成感を得ていた。今回、プレゼンテーション資料を作る学習活動を通して、聞いている相手に何を伝えたいのかを意識させることで、複数の情報源から、必要な情報を取捨選択する力を育てることができた。

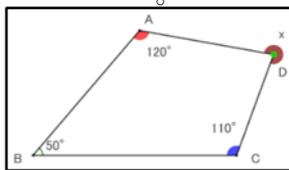
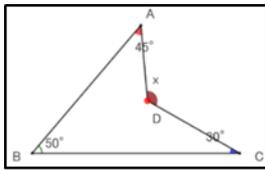


レッツ・トライ！ICTⅡ

今紹介するICT 図形作図ソフト「GC」

中学二年生の数学「図形の調べ方」図形の性質の利用」の学習で、新たに見いだした図形についてその性質が成り立つかを確かめる活動を行った。その際、「Geometric Constructor (以下GC)」を活用した。GCは作図した図形の長さや角度を容易に変化させられるため、生徒が自ら試行錯誤して解決に向かうことができるアプリである。

まず、TeamsでGCのURLアドレスを配付し、生徒が操作できるようにした。生徒はiPadやGCを操作して、教師が準備した四角形ABCDの点Dを動かし、外角が常に角A・B・Cの内角の和に等しいことを確かめた。その中で、点DをACの内側に移動し、凹四角形に変形させた生徒から「この場合も外角が角A・B・Cの内角の和に等しくなるのか」という疑問が出た。早速調べ始めた生徒は「三角形の外角の性質や平行線の性質を用いて、一般の四角形と同様に三つの内角の和になることに気付いた。GCを活用することで、生徒が様々な図形を試し、考えるきっかけを作ることができた。「点Dがどこに移動しても三つの内角の和になることに驚いた」と感想を述べ合う生徒は発展的に考えるおもしろさを感じることができた。



(東海中学校 里見 涼多)

ライブレコーダーだよ

学校行事等の撮影について

視聴覚ライブレコーダーでは岡崎市教育委員会主催の一部の教育行事について撮影を行っています。

御希望があれば提供しますので、その場合は視聴覚ライブレコーダーまで御相談ください(個人情報保護の関係から映像を外部に出すことがないようお気を付けください)。

◇令和7年度撮影記録

- ・ 第62回造形おかざきっ子展
- ・ 第72回理科作品展
- ・ 第52回技術家庭科作品展
- ・ 第53回岡崎のハーモニー

○研究発表会

- ・ 甲山中学校
- ・ 城南小学校
- ・ 大樹寺小学校

●DVD・BDコピー専用機

(デュプリケーター)の御利用について

DVDやBDを一度に7〜10枚までコピー可能なデュプリケーター(全3台)を視聴覚ライブレコーダーは保有しています。パソコンでのコピーより操作が簡単で、より短時間で多くの枚数を複製できます。

各種行事や授業で動画を活用する機会は多々あると思います。配付や保存用で複数枚のDVDやBDを必要とする時に御活用ください(著作権については十分御注意ください)。



連絡先 電話 23・6789