

視聴覚教育

NO. 477

発行日

R4. 12. 1

編集・発行

岡崎市AVL

編集協力

現職研修委員会

学習情報部

これ知ってる！？ 「Generative AI」

読み込ませたデータや条件をもとに、AIが自発的に製品や部品の設計する技術。AIが自動で設計を行うため、人間がゼロから設計を行う必要がなく、大幅な業務の効率化が期待されている。

令和四年度 視聴覚機器の保有数調査より

現職研修委員会学習情報部 広報部会

令和四年八月に、各学校における視聴覚機器の保有数を調査した。今年度もアンケートフォームを利用して効率よく進めることができた。

令和二年度以降、ICT環境の充実が進んでいる。調査結果からは、タブレット端末の周辺機器とプログラミング学習用教材に焦点が当たっていることが見てきた。

一 タブレットスタンド

小中学校全体で平均保有台数が増加しており、昨年度の約二倍、一昨年度の約四倍になっている。

二 HDMI-USB 変換アダプター

今年度からの新項目。ビデオカメラとパソコンを接続して、Webカメラの代わりに使えるようにする機材。

導入している学校は多くはないが、ビデオカメラを使うことで、より高品質なビデオ通話が可能となる。

三 Web会議用マイクスピーカー

今年度からの新項目。教室や会議室での会話を拾ってくれる。導入に大きな差があった機材の一つ。

主な視聴覚機器の平均保有数(小中全体) (台)

機器名	昨年度	今年度
タブレットスタンド	10.2	20.3
HDMI-USB 変換アダプター	-	0.5

ビデオ会議が普及し、企業や他校と気軽に交流できるようになった昨今、あると便利な機材の代表格である。単価の高い(二万円程度)機材だが、ビデオ会議を頻繁に利用する学校や研究発表会を控えている学校では、導入を検討するのもよい。

四 プログラミング学習用教材

「独自に購入したプログラミング学習用教材があるか」という質問に対し、昨年度は九校が導入したと回答していたが、今年度は十六校。小学校で導入が進んだ。先進校の成果を受けて意欲的に導入を進めている学校が増えていることが分かる。

五 機材の紹介

・ Bluetooth トランスミッター & レシーバー

電子キーボードやiPadの音声を、ワイヤレスで送受信できる。既存の機材につなげることができるので使いやすい。



出典：Amazon

・ Wi-Fi 機能付きビデオカメラ

iPadからリモート操作できる。放送席とビデオカメラは離れていることが多いので重宝する。

・ Bluetooth スピーカー

出力20W以上の物を選ぶと、体育館でも使いやすい。学級に一台配備している学校もある。

視聴覚教育あれこれ!!

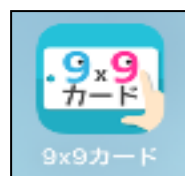
● iPad お勧めアプリ紹介

一人一台のiPadが日々の授業や学校生活で活用されている。iPadに導入されているアプリが実際にどのように活用されているか、いくつか紹介する。

● 9x9カード

九九のカードをiPadの中で操作できるアプリ。チャレンジやタイムアタックなど、定着を図るための機能も入っており、九九に慣れてきてしまっている子も、飽きずに取り組むことができる。

小学校二年生の九九を覚える場面で楽しみながら活用できる。新しい問題プリントなどを用意しなくとも、児童が自分で繰り返し練習できるため、朝の学習時間や休み時間に活用することもできる。

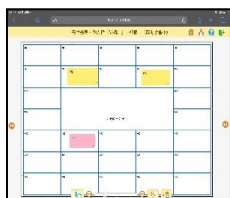


● コラボノートEX

自分の意見や考えなどを付箋やメモなどに書いて、クラス全員で共有できるアプリ。賛成か反対かなど、立場によって付箋の色を変え、子供が意見を読み取りやすく、主体的な関わりを促進する。また、全員の意見が集約しやすい。



総合的な学習の時間でまとめを行う際、チームに分かれて新聞を作るなど、全員が一斉に担当箇所の編集を行うことができる。大きな紙に書くよりも時間的・空間的にスムーズに作業することができる。社会科では、地図を貼り付け、その上に学級全体で気付いたことを付箋で書き込むと、ブレインストーミング的な学習が大人数で無理なく行うことができる。



Ⅱ実践報告Ⅱ

家庭科「ご飯を炊いてみよう」

竜谷小学校 西片 茂雄

小学五年生の家庭科の授業で、ご飯の炊き方の授業を行った。日本の食文化の主食である米に興味・関心をもち、調理する技術を高めることを目指した。

始めに、児童が米を洗い、更に水を測って吸水する活動を行った。その吸水を待っている間に、OKリンクのトップページより家庭科のデジタル教科書を開き、ご飯の炊き方に関する動画を視聴した。そうすることで、見通しをもち、意欲を高めることができる考えた。児童は、「米をはかる」、「米を洗う」、「ご飯のたき方」の動画を視聴し、調理への関心が高まったようであった。動画の視聴により、ご飯を炊くことに見通しをもつことができたため、その後の活動はスムーズに行うことができた。米をガラス鍋で炊いた児童らは、自分で炊いたご飯をおいしそうに味わっていた。



学習進度に合わせて必要な動画を見たり、見直して確認したりすることで、児童は自分の学びに見通しをもったり、学びを定着したりすることができる。家庭科では、ミシンの授業でも同様の手だてで学習し、児童の見通しと定着を図ることができた。さらに、動画を見て手順を理解した児童は、互いに教え合う場面もあった。デジタル教科書を活用し、適切なタイミングを考えて動画などの視聴を行う授業を、これからも進めていきたい。

Ⅱレッツトライ情報モラルⅡ

道徳科「電子メディアとのつきあい方」

秦梨小学校 社本 匠

本校では六月に学校保健委員会「電子メディアとのつきあい方を、考えよう」を実施し、電子メディアと依存症についての講話を聞いた。事前に電子メディア利用についてのアンケートを取ったところ、使用時間を制限せずに利用している子供が多いことが分かった。講話を聴くうちに自分たちの利用法がよくないことに気付くとともに、依存症の恐怖についても知ることができた。

そのことを踏まえて、二期に小学四年生道徳科の授業で「スマホ・ゲーム依存」について考えた。ネットモラル「スマホ・ゲーム依存」の動画を視聴し、再度内容を確認した。その時の児童たちのプリントには、「ゲームの時間は、決められた時間内でやめているけど、その後、動画視聴アプリなどで動画視聴を続ける日が多い。今日の動画を見て、動画もゲームと同じなので、動画視聴も制限時間を作るなど、Mylルールを作っていくたい」や、「寝る直前まで画面を見ていると、目を閉じてもちかちかしてしまいうから、一時間前にはやめようと思う」と記入されていた。学校で立てたMylルールを家庭で実践できるように、学校と家庭が協力して、子どもの健全な成長を守っていかなければならないと考え



ライブライブラリーだよ

●研究発表会映像の記録と提供について

視聴覚ライブラリーは、毎年岡崎市内で開催される各種教育行事の撮影を続けてきました。こうした記録はCATVミックスのチャンネル「おかざき」教育番組で視聴することができます(一部例外あり)。

ただ令和二年度以降は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策に伴う行事の中止・内容の見直しに伴い撮影が難しくなり、記録が滞る状況となっています。一方、市委嘱研究発表会については、全体会から公開授業まで収録した記録DVDを発表校向けに提供しています。他校でもご希望があれば提供しますので、その場合は視聴覚ライブラリーまでご相談ください。

◇令和四年度の市委嘱研究発表会全体会記録

- ・大門小学校
- ・梅園小学校

●DVD・CDコピー専用機

(デュプリケーター)の御利用を!

DVD・CDを同時に八〜十枚までコピー可能なデュプリケーター(三台)が、視聴覚ライブラリーで利用できます。

パソコンでのコピーより操作が簡単で、短時間に多くの枚数を用意できます。文化祭や運動会等、行事で映像を活用する学校が多いと思いますが、保存・配付用ディスク作成等に、御活用ください。

(著作権等には十分御注意ください。)



連絡先 電話23-6789