

視聴覚教育

NO. 469

発行日

R3. 12. 1

編集・発行

岡崎市 A V L

編集協力

現職研修委員会

学 習 情 報 部

これ知ってる！？ Wi-Fi 6

最新のWi-Fi 規格。これまでの規格より約1.4倍高速で通信する。一度に複数の端末と通信したときに発生するタイムラグがなくなっており、多台数の機器が同時にWi-Fi につながっていても快適に利用できるとされる。

令和三年度 視聴覚機器の保有数調査より

現職研修委員会学習情報部 広報部会

令和三年八月に、各学校における視聴覚機器の保有数を調査した。アンケートフォームを利用して効率よく進めることができた。

学校のICT環境は、急速かつ著しく変化している。調査結果からは、オンラインでの授業やタブレット端末を活かした新しい授業スタイルを実現するために、各校がICT環境の整備を進めていることがうかがえた。特徴的な機材は、次の三点である。

一 タブレットスタンド

小中学校全体で、平均保有台数が二倍程度増加した。調査は、九月のオンライン授業よりも前であるため現在は更に保有数が増加していると考えられる。机に取り付けるタイプや、三脚のように自立するタイプなど、様々な形状のものが導入された。

二 Bluetooth 接続型スピーカー

タブレット端末とBluetoothで接続するスピーカーのこと。昨年度か

主な視聴覚機器の平均保有数(小中全体) (台)

機器名	昨年度	今年度
タブレットスタンド	5.5	10.2
Bluetooth 接続型スピーカー	1.2	1.8

ら導入が進んでおり、今年度も増加した。一教室に一台分導入している学校もある。音楽の授業や運動会の練習で活用できる。スピーカータイプ以外にCDデッキ等に接続するタイプもあり、各校の状況に合わせて導入されている。

三 プログラミング学習教材

「独自に購入したプログラミング学習教材があるか」という質問に対し、八校(小学校七校、中学校一校)が導入したと回答した。特に多いのが「micro:bit」である。各種センサーを搭載した汎用性や、アタッチメントと組み合わせられるカスタマイズ性の高さが魅力と考えられる。一台当たりの価格も比較的安価で複数台を同時に導入しやすい点も、他の教材に比べて導入が進んだ要因の一つだろう。他には「Sphero Bolt」や「Tealio」を導入している学校もある。プログラミング学習教材と一口に言っても、その種類や使い方は多様である。授業で活用するためには複数台の購入が望まれるため、一台当たりの価格が高価であると、導入が敬遠される傾向にある。学校間で、教材についての情報交換が進めば、教材性の高いものが効率的に導入されていくと予想できる。

Ⅱ 視聴覚教育あれこれⅡ

● iPad お勧めアプリ紹介

「岡崎版 GIGA スクール構想」の整備が進み、一人一台 iPad が実現された。導入されているアプリが実際にどのようなように授業で活用されているか、いくつか紹介する。

● Sketches School

デザインツールの一種。ペンの種類を幅広く選択できることはもとより、塗りつぶし機能では多種多様な模様を選べる。定規機能もついているので、直線的なデザインも簡単にできる。

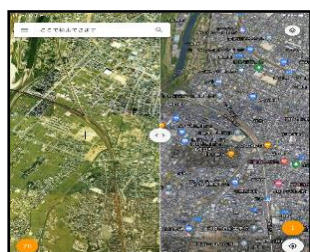


中学校の美術科では、これを用いてオリジナルの名刺を作る実践が行われた。様々な塗り方をするために多くの道具を用意する必要がなく、また、デザイン性の高いものを作ることができ、活用の方法に幅がある。

● 昔の航空写真真地図・社会

画面右半分に現在の地図が写し出され、左半分に過去のその土地の様子が写し出されるため、比較ができるアプリ。

小学校三年生の岡崎について学ぶ場面では、市町村が合併し広くなったことや、田んぼがあった場所に今は家が建っていることなどに気付くことができる。



小学校四年生では、県の広がりや単元で、高速道路が新たにできていることなどに気付くことができる。社会科だけでなく、総合的な学習や自由研究などにも幅広く活用できる。

実践報告Ⅱ

小二情報モラル「ユウタくんのしゃしん」

岩津小学校 吉田 あゆみ

小学校二年生である本学級の児童は、Myタブレットを使う際、ルールを守ることができている。しかし、ルールを守って使っているにもかかわらず、ふと判断を間違え、友達のことを傷付けてしまうことがある。このようなことに児童が気付くことができるよう、オリジナルの題材を作成した。許可を取ってユウタくんの変顔写真を撮影したが、主人公がその写真と共有してしまい、ユウタくんが辛い思いをするという内容である。この題材を使用して、道徳の授業を行った。

まず、前半のユウタくんの気持ちを考えてみると、ユウタくんが乗り気になっていることを捉える意見が多く出た。



次に、後半の主人公の気持ちを考えた。変な顔の写真が共有されて、悲しそうな表情をしているユウタくんを見た僕の気持ちについて、「あの写真を送らない方がよかったのかな」「何が悪かったのかな」という意見が出た。そこで、どうすればよかったのか問い返しをしてみると、「送ってもよいのか、送る前にもう一度考えればよかった」という意見が出た。授業の振り返りでは、「写真を送るときには、相手の気持ちを考えたり、相手に聞いたりしてから、送らなければならないと思いました。」と記述する児童がいた。今後も、相手のことを考えて行動することの大切さを問いかけていきたい。

レッツ・トライ！ICTⅡ

今回紹介するICT

One Note

数学の学習や学校生活において「One Note」を利用した。ノートのデジタル化によるデジタルポートフォリオや共有の効率化、ペーパーレス化、生徒のICT活用能力向上がねらいである。

まず、問題をPDFで配付し「One Note」を使って解く方法を提示することから始めた。ノートの編集方法を学び自身で編集できるスキルを身に付けることで、興味をもたせるためである。

次に、テストの復習で、間違えた問題を貼り付けて「見直しノート」を作成したり、毎時の授業で振り返りに使い、書き足したりする提案をした。学習の経過が蓄積されていくことで、自らの変容が明確になった。使い方に慣れてくると、自主的にページを作って学習する生徒もいた。総合学習では、調べた内容をレポートとしてまとめる生徒もいた。「クラスノートブック」も利用した。グループのノートを共有し、閲覧できる。これにより、質問と応答が共有・蓄積されて、生徒が協力し合う姿の幅が広がった。もちろん、教師が閲覧してアドバイスすることもできる。



「One Note」はノートを無限に広げることができるため、レイアウトの自由度が高い。しかし、その分時間をとられてしまうことがある。内容に応じて、ひな形を作って活用する方がよい場合もある。さらなる有効活用が期待できるアプリである。

(美中学校 片淵 陽一)

ライブライブラリーだよ

●研究発表会映像の記録と提供について

視聴覚ライブラリーは、岡崎市内で開催される各種教育行事の撮影を行っています。撮影した映像は編集後、DVDで各学校へ配付又はCATVミックスのチャンネル「おかざき」に番組配信（一部例外あり）しています。

令和二年度以降は、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として教育行事の中止・オンライン化が続き、映像記録が減少しました。しかし、市委嘱研究発表会については、公開授業から代表授業までを収録した記録DVDを発表校向けに提供しており、他校でもご希望があれば提供します。視聴覚ライブラリーまでご相談ください。

◇令和三年度の市委嘱研究発表会

- ・羽根小学校
- ・広幡小学校
- ・翔南中学校

●DVD・CDコピー専用機

(デuplicator)の御利用を！

DVD・CDを同時に八〜十枚までコピー可能なデuplicator（三台）を、視聴覚ライブラリーで利用できます。

パソコンでのコピーより操作が簡単で、短時間に多くの枚数を用意できます。文化祭等、各行事で映像を活用する学校が多いと思いますが、保存・配付用ディスク作成等に、御活用ください。

(著作権等には十分御注意ください。)



連絡先 電話 23-6789