

# 視聴覚教育

NO. 461

発行日

R2. 12. 1

編集・発行

岡崎市 A V L

編集協力

現職研修委員会

学習情報部

## これ知ってる！？

### ファイアウォール

インターネットを通して侵入してくる不正アクセスからネットワークなどを守るためのシステム。不正なアクセスやウィルスを遮断したり、許可されたアクセスだけを通過させたりする機能がある。これからの社会で必須の情報セキュリティの一つである。

## 子供はICTで活発に思考する

学習情報指導員

河合

泰宏

岡崎の教育に大きな影響を与えていただいた、外山滋比古先生が今年の夏にお亡くなりになった。著書の「思考の整理学」で、人は受動的に学ぶ「グライダー人間」と、自分の力で学び知識を得る「飛行機人間」に大別されるといふ。

小学校1～3年生へ一人一台のタブレット端末配付が年内に始まる。これで、岡崎の小中学校全ての子供がタブレット端末を利用できることになる。このタブレット端末が、授業において、子供の思考に及ぼす影響を考えていきたい。

小学校4年生の社会科単元「郷土の伝統・文化と先人達」での授業である。愛知県の古くから残る祭りなどの文化を年表にしてまとめた。その年表を元に、協働学習アプリ「コラボノートEX」を利用してグループで対話を行った。「平安時代の貴族が演奏して楽しんだことから始まった」や「地震で全焼してしまった」などの意見が思い思いに書き込まれた。子供は話し合いから、書き込んだ意見を画面上で移動させて、「始まり」や「危機」など、自分たちでカテゴリーを始めた。紙媒体やホワイトボードでは、容

易にはできないことである。このように過去の年表の読み取りから思考を整理した後、「私たち子供にもできることがある」と、未来の活動へ学びを進めることができた。

小学校1年生の体育科単元「多様な動きをつくる運動遊び」での授業である。タブレット端末から命令をして動くロボットOllie（オリィ）と一緒に、子供たちは走ったり、回ったりして運動を繰り返す。仲間と「犬は、もつと回る動きにしよう」や「カメは、もつとゆつくり進むよ」など、試行錯誤してOllieを動かした。授業の終末には、来年度の新入生を楽しませるにはどのような動きにすればよいかを考える子供がいた。生活科単元「ようこそ新しい1年生」と結びつけたのである。子供の思考は、ICTを利用したことで、教科の枠を超えていく。

自分で飛べない（学べない）人間はコンピュータに仕事を奪われる。外山先生は本書で、学校でグライダーにエンジンを搭載させることが大切であると言っている。私は、ICTの利用で子供は活発に思考するようになり、創造力は育まれていくと考える。岡崎の子供たちが将来、飛行機人間となり、社会で活躍できるように、ICTを利用した授業を推進していきたい。

## II 視聴覚教育あれこれ II

### ● 岡崎版 G I G A スクール構想

十一月に入り、小四・五の二年の子供へ My タブレットの貸与が始まりました。「岡崎版 G I G A スクール構想」の整備が着実に進んでいます。

### 【協働学習ソフトの活用】

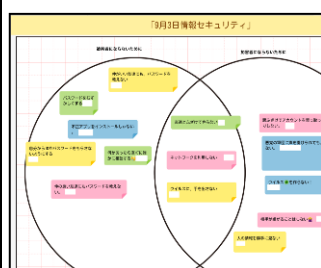
#### ● スクールタクト

「スクールタクト」は優れた協働学習ソフトです。各教科で活用できるワークシートがテンプレートで準備されていますが、PDF ファイルを取り込むことで、オリジナルのワークシートを簡単に準備できます。機能の一部を紹介します。

- ・ ワークシートの共同閲覧・共同編集
- ・ ワードクラウド機能
- ・ 発言マップ 散布図
- ・ ループブリック機能
- ・ ポートフォリオ機能

#### ● コラボノートEX

従来より導入されている「コラボノート」がバージョンアップされ、さらに活用しやすくなりました。手書き入力ができるので、キーボード入力が苦手な子供にも操作しやすい設計になっています。学級全員で同じファイルを編集できるため、瞬時に情報を共有するのが利点です。



## 実践報告Ⅱ

### タブレット端末を利用した鑑賞の授業

三島小学校 神谷 明彦

三年生の音楽科の学習で、メヌエットの鑑賞を行った。従来の鑑賞の授業では、学級全員で一斉に曲を二、三回聴いてから、気付いたことを発表し合い、まとめることが多かった。今回は、児童がそれぞれのペースで鑑賞し、気になるところ繰り返し聴けるようにした。そのために、タブレット端末に入っている音楽再生アプリとイヤホンを利用した。タブレット端末で聞く方が、個に応じたペースで鑑賞でき、頭出しや途中からの再生が容易であることが利点であった。

授業では、自分の好きなところを繰り返し聴き、曲を味わう児童の姿が見られた。

「五十五秒からのところは、早歩きしている感じがした」と児童が発言したときには、大型ディスプレイから曲を流



し、学級全体で確認した。楽譜と照らし合わせると、たくさん音符の配置がつながっていることを発見することができた。「iPad（タブレット端末）で曲を聴くと、聴きたかったところをもう一回聴けてよかった」と授業後の児童の言葉からは、自分の活動が保障された個別最適な学びが展開されたことが伺われる。タブレット端末を活用することで、自分の興味や関心に基づき、四十五分間音楽にどっぷりと浸ることができた。

## Ⅱレッツ・トライ！ICTⅡ

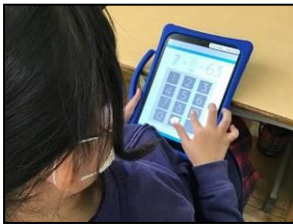
### 今回紹介するICT

#### 「あそんでまなべるシリーズ」

「あそんでまなべるシリーズ」のアプリは、様々な教科に対応している学習アプリだ。県名や国名、人体の器官などを楽しく反復学習に取り組むことができる。その中でも、「あそんでまなべる九九」は、低学年の児童でも活用しやすいアプリだ。子供の学習意欲を高めるといふ視点で紹介したい。

二年生の児童は、これまで暗記カードをめくったり、記録表に書いたりして九九をマスターしてきた。「あそんでまなべる九九」は、それらに加えて簡単な操作で、楽しく九九の学習ができる。初級者向けの各段の答えを入力するトレーニングモードから、上級者向けに「かけられる数」や「かける数」を答える問題もある。様々なミッションが設定されているため、自然に取り組みたくなる仕組みになっている。そのため、ゲーム感覚で学習を進めることができ、各種ミッションをクリアすると、児童は自然と九九をマスターすることができるのである。

「全部の段が九秒台になったよ」「七秒二で二の段は、私が一位になったよ」「あと三つでミッションが完成するよ」と言って、児童は自分の記録を更新したり、タイムを友達と競い合ったりして、意欲的に取り組むことができる。授業の時間だけでなく、朝や休憩の時間も楽しく学ぶことができるので、ぜひ試していただきたい。



（矢作西小学校 学習情報主任 萩原 光彦）

## ライブライブラリーだよ

### ●研究発表会映像の記録と提供について

例年、視聴覚ライブラリーは、岡崎市内で開催される各種教育行事の撮影を行っていました。撮影した映像は編集して、CATVミックスのチャンネル「おかざき」に番組配信（一部例外あり）しています。

しかし令和2年度は、新型コロナウイルス感染症対策として各種教育行事が縮小・中止となり、番組配信できる映像記録が無い状態です。ですが、市委嘱研究発表会については、公開授業から代表授業までを収録した記録DVDを発表校向けに提供しています。他校でもご希望があれば提供します。視聴覚ライブラリーまでご相談ください。

◇令和2年度の市委嘱研究発表会

- ・緑丘小学校
- ・細川小学校
- ・額田中学校

### ●DVD・CDコピー専用機

#### （デュプリケーター）の御利用を！

DVD・CDを同時に8～9枚までコピー可能なデュプリケーター（3台）を、視聴覚ライブラリーで利用できます。

パソコンでのコピーより操作が簡単で、短時間に多くの枚数を作成できます。今年は文化祭等、各行事で映像を活用した学校が多いと思いますが、その保存・配付用ディスク作成等に、御活用ください。（著作権等には十分御注意ください。）



連絡先 電話 23-6789