

# 視聴覚教育

NO. 460

発行日

R2. 10. 5

編集・発行

岡崎市AVL

編集協力

現職研修委員会

学習情報部

## これ知ってる！？ IPアドレス

インターネットに接続された機器が持つナンバーのこと。これによって、データはネットワーク上を迷うことなく、求めている機器のもとへ送られる。現在使用されている「IPv4」形式では数が不足するので、「IPv6」形式への移行が進んでいる。

## 諸刃の剣

現職研修委員会学習情報部長 森 竜師

遠き山に日は落ち、井桁を囲んだ子供たちの前に、火の神は現れた。

「火は、遠い昔から人間だけに与えられた宝物である。私たち人間は、これまでの歩みの中で、この火を上手に利用することによって栄えてきた。しかし、この偉大な火が、時には人の命を奪い、誤った使い方によって人類を闘争と破壊へと導いてしまったことも事実である。私たちは、火を正しく使う心を忘れてはならぬ。」

NTTドコモがiモードのモバイル通信サービスを開始したのは一九九九年のこと。携帯型の情報端末を手にした私たちは、わずか二十年もの間に、その技術を5G（第5世代移動通信システム）まで進化させてきた。二〇〇七年にアップルからiPhoneが発表され、スマートフォンは瞬く間に普及。薄く小さな箱を片手に指を動かすだけで、世界中の人と情報に、瞬時にアクセスできる宝物。この便利な携帯型情報端末は私たちの身体の一部となり、人間関係や生活スタイルを大きく変えた。

しかし、便利になった反面、様々な犯罪に携帯型情報端末が利用されるようになったことも事実である。被害者とならぬよう防衛を講じるも後手に回り、対策は追いつかない。時として、自分が気付かないうちに加害者にもなる。また、小さな画面の奥に広がる魅力的なコミュニケーションとコンテンツは、人を虜にする。周りを見れば、背中を丸め、小さな画面を覗き込む人ばかり。依存と中毒が、人の心に忍び寄る。

さて、Myタブレットが、学びの道具として子供たちに配付された。ICTの活用は授業改革の要であり、一斉授業からの脱却を可能にする。子供たちが主体的に情報を求め、チームで課題解決していく授業形態を、私たち教師が正しくナビゲートできれば、岡崎の教育は未来に向けて大きく飛躍するに違いない。

そして、「諸刃の剣」ともなる情報端末とどう付き合い、溢れる情報に惑わされず、価値あるものを創り出していくか。情報モラルと情報活用能力を子供たちに身に付けさせることに、今こそ、私たちは真剣に向き合わなければならぬ。

宴の終わりに、火の神は言った。  
「皆の未来に、『自律と創造の火』を与えよう。」

## || 視聴覚教育あれこれ || ● 岡崎版GIGAスクール構想

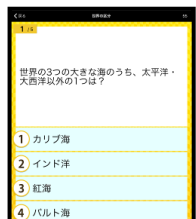
昨年十二月に発表された「GIGAスクール構想」を受けて制定された「岡崎版GIGAスクール構想」の整備が着々と進んでいます。今年度は、教育環境が大きく変わる一年です。

### 【Myタブレットの貸与】

二学期になり、小六から中三までの四学年の児童・生徒に、一人一台のMyタブレットの貸与が始まりました。二学期中には、小四・小五の二年の児童へも貸与が始まります。

### 【個別最適化学習の推進】

Myタブレットには、多種多様な学習アプリが導入されています。また、自分でアプリを選んで追加することもできます。それぞれのアプリに学習の履歴が残るため、自分の学びを振り返ることができず。「タブレットドリル」では、個人の学びの傾向に合わせた学習に取り組むことができます。



【協働学習ソフトの活用】  
「まなびポケット」や「コラボノート」等の協働学習ソフトを活用することで、リアルタイムに意見を交換することが可能です。学習者の学びに向かう力を引き出すことで、主体的、対話的な学びがより一層深まることが期待されています。

【教職員のICT活用】  
市内の教職員にも、一人一台のタブレット端末が貸与されました。授業での活用を進めるとともに、各種資料のペーパーレス化やオンライン研修を導入し、働き方改革を進めていきます。

子供の学びを充実・発展させるために、積極的にタブレット端末を活用していきましょう。

## 実践報告

### タブレット端末の利点を生かした制作活動

山中小学校 林 祥太郎

五年生の図画工作科の学習で、学区にある山中八幡宮を描いた。本来ならば現地に赴き、子供自身が目で見て描くものである。しかし、コロナ対策の一環として主要五教科を優先するため、制作時間を削減することになった。そこで、現地へは赴かず、教師が様々な角度から撮影した画像をタブレット端末で提示して、制作することにした。

制作にあたって、「いちばん心を動かされた自分だけの山中八幡宮をかこう」という学習課題を立てた。子供は、教師が準備した画像から自分で描きたい画像を選び、さらに、ズームアップやトリミングを活用することで、自分の見方や感じ方を画面に表す構図を考えた。「よく見ると細かい部品からできていたので、すごいと思いました。細かいところまでかきたかったので、写真を拡大してかきました」とや「この部分が格好よいと思ったので、目立たせようと思って写真を切り取ってかきました」と言い、自分だけの山中八幡宮を表現することができていた。

タブレット端末の利点を生かすことで、自分なりの表現の仕方を工夫するという教科の学びを深めることができた。次は実物を見ながら、ズームアップやトリミングを思い出して、自分なりの表現ができるようにしたい。



## ICT・トライ！ICT

### 今回紹介するICT 「あんさんマン」

低学年の児童に対して、「足し算や引き算の練習問題を、楽しく、たくさん解かせたい」と思ったことはないだろうか。タブレット端末のアプリ「あんさんマン」は、算術が得意な忍者「あんさんマン」と一緒に、暗算ゲームを進める。頭の体操をしながら、楽しく四則計算を反復学習できる。

このアプリの特徴は、計算問題に取り組み「あんさんバトル」や、答えから数式を組み立てる「あんさんパズル」、苦手を計算を練習できる「トレーニング」など、コンテンツがたくさんあることだ。また、「ふつう」「むずかしい」「おに」の三段階から難易度を選ぶことができるため、自分の力に合った学習ができる。さらに、解くためにかかった時間が表示されるため、友達と競い合ったり、自己ベスト更新を目指したりと、計算スピードを鍛える目標をもちやすい。

一年生の学級でこのアプリを使ったところ、児童が楽しみなが、計算練習に取り組むことができた。「この前よりも速くなった」「次はもっと上のレベルにチャレンジしたい」と、次の機会を楽しみにする姿が見られた。他にも、掛け算や割り算、四則が混じった問題を解くこともできる。個別最適化学習に取り組める「あんさんマン」をぜひ試していただきたい。



(美合小学校 学習情報主任 戸田 優花)

### リモート会議実施の支援について

新型コロナウイルス感染症対策として現在主任会等で行われているリモート会議。初めてのことで戸惑う先生方も多いことでしょう。その支援として、視聴覚ライブラリーでは、リモート会議の実施に必要な機材の貸出を行っています。

一つが写真にある変換アダプターです。この機器を使うと、既存のビデオカメラやデジタルカメラのHDMI出力映像をWebカメラとして使えるようになります。Webカメラに比べて画質が良く、何より自由にカメラを動かすことができ、大変便利です。接続ケーブルやビデオカメラ等、他にも用意できる機材があるので、よろしければ一度ご相談ください。



### ●磁気テープのダビングについて

校内の整理で、ベータカムやVHS、DVDといった磁気テープが出てくる場合があります。そのテープに録画された過去の記念行事などの映像は、視聴覚ライブラリーでDVDへダビングすることができます。事前に連絡のうえ、テープ本体とDVDを視聴覚ライブラリーまでお持ちください。

### ●教材貸出に関するお願い

DVD等の教材の貸出・返却では、巡回郵便を利用できます。利用を希望する場合は、予約システム入力時、「利用目的」欄に「巡回郵便希望」と入力してください。