

視聴覚教育

NO. 415
発行日
27.9.30

発行
岡崎市AVL
編集
現職研修委員会
学習情報部

これ知ってる！？

『クラウドサービス』
データをソフトウェ
ア上で保存し、自
らアクセスする。
インターネットを
利用することで、
どこからでも、
いつでも、どこ
でも、誰かが使
える。クラウド
サービスは、パ
ソコンやスマホ
からアクセス
できる。

平成27年度全国自作視聴覚教材コンクール（主催（財）日本視聴覚教育協会）

本市から出品した自作視聴覚教材四作品が文部科学大臣賞、優秀賞、入選に輝きました。

【社会教育部門】

●文部科学大臣賞（最優秀賞）

「岡崎おもちや病院」

おかざき映像教材研究会C班

成瀬正和、水野利明、島田繁直、峯澤泰季
神野裕美、鈴木優、村田貴志

「岡崎おもちや病院」は、壊れたおもちやの修理を行うボランティア団体である。おもちやドクターの多くは仕事を退職され、現役を退いた方々で、おもちやが壊れて悲しんでいる子供たちに温かく接し、おもちやを元気に蘇らせる。ドクターたちは、高い技術や知恵をもっているだけでなく、一人一人に味わい深い人柄がある。彼らの働く姿は実に生き生きとしており、やりがいをもって活動に取り組む様子が伝わってくる。「直すよりも新しく買った方が早い、安い」という効率性にばかり偏りがちな現代社会において、ものには人の思いが込められているということや、ものに愛情を持って接する大切さを思い出させてくれる作品である。



【中学校部門】

●優秀賞

「岡崎の花こう岩」

おかざき映像教材研究会D班

大塚真悟、服部将也、杉山康子
山口秀樹、河上翔太、佐藤真希

地元で産出される花こう岩を手がかりに、岩石の特徴やその成り立ちを、視覚的に表現した作品である。中学一年生の理科で学習する「大地の変化」の単元において、活用ができるビデオ教材である。



【小学校部門】

●入選

「おかざきの犬犬づくり —手彫りにこめた思い—」

おかざき映像教材研究会A班

赤堀大知、鈴木一史、佐渡英彰
丸尾健太、高瀬玲子、尾山和昭

「伝統をうけつぐ —味岡人形のねりがしら—」

おかざき映像教材研究会B班

吉見明、鈴木広樹、名倉嘉章
中根良輔、石川由里香、井上清美

Ⅱ視聴覚教育あれこれ

●作品募集のお知らせ

第14回全国こども科学映像祭

小学生部門…児童が保護者や教師と一緒に制作した作品（学級・学校単位での応募も可）

中学生部門…生徒が個人またはグループで制作した作品（学級・学校単位可、教師の指導可）

締切 平成27年11月3日（必着）
応募の詳細・応募票

<http://www.javea.or.jp/kodomoeizo/>

●授業研究協議会のお知らせ

「主体的・協働的な学習を軸にした、思考力・判断力・表現力の育成

—生徒が学び合い、磨き合う学習を創造するICT活用方法の探究—

（会場）岡崎市立葵中学校
（期日）10月20日（火）

*申し込みは葵中ホームページから。

第47回愛知県視聴覚教育研究大会

—確かな学力向上をめざして—
—学び合いにICTを活用した

『吉良中の授業』の構築—
（会場）西尾市立吉良中学校
（期日）11月11日（水）



●学習情報部の自主研修会（TAV）

TAVは「翌日の授業から役立つ」「子供たちの将来に必要な」なICTに関わる知識や技術の身に付けられる研修会です。情報機器に得意な方もそうでない方も、満足・納得していただける内容を毎回企画しています。ぜひ一度足を運んでみてください。

【今後の予定】

◇10月2日（金）18時30分、北野小学校
「使いこなそう！新しい教室用PC」

実践報告 II

「伝え合いを容易にするツールとしての

タブレット端末の活用」

矢作中学校 永田祥晃

授業で生徒が発表する際に、説明が上手くできなかったり、言葉だけでは自身の考えを的確に伝えるられなかったりする場面がある。これらを解決するために、タブレット端末を利用した。

理科の授業では、タブレット端末のカメラ機能を利用し、観察した植物を生徒自身に撮影させた。その画像を教師が集約し、個々のタブレット端末に画面送信することにより、生徒全員が画像の情報を共有できるようにした。

各班で植物の違いについて話し合う場面では、画像で注目させたいポイントにマーキングしながら発表させるようにした。このことにより、生徒たちは、言葉だけで伝えるよりも、より具体的に、効率的に自分の考えを他の班の者に伝えることができた。「見てほしい部分を言葉で説明しなくても、表示された画像にマーキングすれば確実に伝わって便利」とはある生徒の言葉である。

また、タブレット端末を利用することで、授業で使用した画像、さらにはマーキングを加えた画像をサーバー上に保存できる。これにより、前時の授業の様子や使った画像も見せることができ、学習の振り返りを容易に行うことができる。

タブレット端末は、教師が環境さえ整えれば、生徒同士の「伝え合い」を容易にし、関わり合いの機会を作ることができる効果的なツールである。これからも関わり合いを生み出すための活用法を探っていきたい。



II レッツ・トライ II

「タブレット端末を核にしたグループ学習」

タブレット端末が導入され、その活用の幅が広がってきた。本校では、タブレット端末を核にした社会科の実践を行った。

地理的分野の学習では、雨温図をタブレット端末に表示し、気候ごとに東京の雨温図と比べて特徴を見つけて実践を行った。四人グループに一台という利用形態にすることで、タブレット端末を囲んだ関わり合いを生み出すことをねらいとした。タブレット端末のマーキング機能を使えば、表示された画像上に生徒の考えを直接記入できる。また、発表の場面では、発表者のタブレット端末の画面を、大型ディスプレイや他のグループのタブレット端末に転送して表示することもできる。

雨温図の読み取りの場面では、「気温と降水量の変化を見るといいよ」「変化だけを見るんじゃないよ」など、生徒同士が関わり合いながら思考を深める学びを生み出すことができた。

また、発表の場面では「最高気温の差がこんなにあります」と、生徒がタブレット端末の画面をなぞりながら説明する姿が見られた。聞く側の生徒も、画面を見て「最高気温の月も違うね」と、発表から新しい視点を見つけることができた。

アクティブ・ラーニングを創り出すために、さまざまな授業形態が模索されている。私は今後も、「タブレット端末を核にした社会科のグループ学習」を引き続き研究していきたい。

(東海中学校 学習情報主任 近藤雄一)



ライブラリーだより

●ビデオテープを簡単にDVD化

手元にある8mmビデオ、VHSビデオ、DVビデオなどのテープから簡単にDVD化できる「DVDライター」を、ライブラリーから貸出しています。映像を、USB端子、DV入力端子、S映像入力端子、コンポジット映像入力端子、SDカード、メモリースティックから入力し、パソコンを経由することなく、ボタン一つでDVD化できます。学芸会や体育大会など、学校行事記録のDVD化や映像整理に、ぜひ御活用ください。貸出しを希望する場合は、ライブラリーへ電話でお問い合わせください。

●視聴覚ライブラリー

「子どもビデオ教室」の御案内

小学校を対象にした映像制作講習会です。子どもたちの手でコンテづくり、撮影、編集をし、一日で素敵な作品を完成させることができます。ビデオレターや学校紹介、委員会からの連絡などを、学校行事やお昼の放送で利用したり、各種コンクールに応募したりできます。必要な機材やソフトは、視聴覚ライブラリーが準備をします。また、講師が各グループにマンツーマンで制作支援を行います。ぜひ、御活用下さい。

申し込み・問い合わせ先

岡崎市視聴覚ライブラリー

電話 一三三・六七八九

