### 報

### 視聴覚 情報教育に求められる ť Ŏ

研究の重点

目

1

情

報活

用能力を身に付

けるた

8

の、

果

的

な

Ι

CTの活用実践と研

究の推

進

ICTの効果的

な活用

子供に「生きる力」を育み、

子

供

の「安全を守る」

現職研修委員会学習情報部長

本間

茂夫

継いい

ついて

する学習へと授

(業革

新

②教育の質的向上と多忙化解消

に

0

な

がる校

今年度もこうした流

深まりを重視し、沿れは、知識の質・ 現力や協調性を身につけさせていくことが重視仲間と協働して解決策を模索できるような、表な時代を生きる子供たちに、答えのない問題に されているのです。 現力や協調性を身につけさせていくことが 動的に活動に取り組 クティブ・ラーニングが挙げられてい ます。ここで、 新学習指導要 プ・ディスカッションなどを通して、 在り方につい 領 教育改革のキー の基本的な考え方が示されてい 学習者が問題解決学習やグル 量の改善に加え、 中等 む学習展開です。予測困 教育にお て (諮問)」の ワードとしてア ける教育課 学びの質や います。こ | 測困難 中で、

した。これに合わせて、情報教育推進委員会から60台のタブレット端末を全中学校に導入しま るためにタブレット端末上で図を操作し グループで資料を見ながら話合いをしたりする た。これらを活用した授業では、問題を解決す 昨年度岡崎市は、 60 |台のタブレット端末を全中学校に導入しま年度岡崎市は、学校規模に合わせて20台か 「科・英語科の授業モデル案が示されまし ット端末を有効活用できるように数学 け にされました。 タ が表現力や協調 ブレット端末の 性 こたり、

学習情報部はこうした目

実践を積み上げ、

いと考えま

内

<u>|</u>全教職|

員に配付

じまし

たの

で、

御

活

用ください。

デオ教材の活用事例などが掲載されています。

聴覚機器

 $\mathcal{O}$ 利

用の

仕方や活用の実践事

例、

自

市 作 20

聴覚教材

機器利用の手引き」

的かつ安全に「生きる力」を育むことです。が目指すものは、子供たちが情報社会を主体ティ意識向上。これらの達成を通して私たち

防止に向けた取組みなど、

情報セキュリティ

情報漏えい

(実践部会)

Ν

Н

K学校放送番組関連

表

0)

自

作教材の活用

事

例

 $\mathcal{O}$ 

集

積

パソコンソフトの

活用促進と実績集

校内研修の促進と実績

報告

の集

約

種研修会の

計

画

•

実

つまり、教員自身の意識改革も重要なのです。 に対する意識を高めていくことを意味します。

情報モラル育成、情報セキュリ

学習情報部のホームペデジタルコンテンツの

パページ

0

作

成

充実

など

収

授業の実践と原稿執

それは、

も情報社会と真剣に向き合う必要があります。

著作権や肖像権の保護、

今年度も力を注いでいく必要があります。

さらに、子供たちを守るために私たち教員

れてきましたが、子供たちの幸せのために、

今までも情報モラル育成には力を入

修部会

します。

ネット上でのトラブル・事件などといったリ

した。このことは、

子供たちがネット

-依存や

「視聴覚教材

•

2器利用

の手引き」

0

編

発

研究誌

「岡崎の視聴覚教育」の編集・

発 集

月報の原稿執筆と発行

など

スクと隣り合わせで生活していることを意味

を活用しているという事実が明らかになりま たちの八割以上が、日常的にインターネット

年度行った調査により本

市

の 子

各主任部会の活動

上

のための

実 0

عَ

研

究

推

進

③情報モラル

育成 践

でや情

報 0

セ

キ

ユ

IJ

テ

イ

意

識

向

の情報化推進

[広報部

会

現職研修委員会 習 情報 部

NO. 412

発行日

発行

27. 5. 29

岡崎市AVL

### これ知ってる!?

腕時計型のものを指す。

研究主題

視聴覚教育あれこれ

平成二十七年度学習情報部方針決定!

様々なウェアラブルデバイス(身 こ付けられる情報機器) の中でも, を表示するだけでなく、健康に関 する情報の表示など様々な機能を スマートフォンとの連携に より多くの機能をもたせる ことのできる機種が多い。

「スマートウォッチ」

## 部 平 成二十七年度組 II

茂夫 (岩津

市 本川 間 敏彦 (生平小) 小

名倉 嘉章 (新香山中)

# 担当指導主事

畄 森 竜師 (視聴覚ライブラリー) (教育委員会学校指導課

指導員

内田 雅之 (北野 小) 村 田 貴志 (井田 小

### 世話係

杉山 近藤 雄 (東海中) (生平小 成瀬 鈴 正和 史 ( 竜 (羽根小) 海中)

## 各部世話係

## [広報部会]

近藤 雄一 (東海中 鈴 木 一史 (竜海中)

恭之

(六美中

高瀬

玲子

(愛宕小)

## [研修部会]

成瀬 正和 (羽根 小 坂田 健 (岡崎 少

森 (下山小) 神 野

裕美

(六西小)

岩川 皓司 (葵 中

## [実践部会]

水 太 杉 野 田 山 康子 (生平 北 中 小 井上 中山美奈子 清美 (矢南小) (夏山 小

崩 (六名小 内 田 (北野 小

## 《研究会

三教研ICT活用研修会(八月五日)

県放送教育特別研究大会 (八月二十一日) 県学校視聴覚教育研究大会

研究会の案内

(十一月 + 日

※他にも多くの大会や研究会が予定 されています。

## 《研修会》

ビデオ講習会(七月二十五日

授業力アップセミナー(七月三十一日)

各種大会

※この他に学習情報部の自主研修会 (TAV)も六回予定されています。 是非、 御参加ください。

## 《研究論文》

パナソニック教育財団実践教育助 成

東京書籍教育賞

ちゅうでん教育振興助成、ちゅうでん教育大賞 ※県や市の教育論文をはじめ多くの機会があり ます。日頃の実践成果をまとめてみましょう。

# 《コンクール》

岡崎市ふるさとメディアコンクー

愛知県自作視聴覚教材コンクール

RISO「育て!プリントコミュニケーション」 コンクー

JR四国「コラボ実践コンテスト」

# 《児童・生徒のコンクール》

NHK杯中学校放送コンテスト愛知県大会

全国子ども科学映像祭

ナソニック「KWN」 コンテスト

学習ソフトウェ

アコンクー

ライブラリーだより

所長補佐 小 野 錙二

所長

鳥居 尚 秀之



西村 知 貴江 浩 佐藤 和田 和 勝恵 則

では、 育・学校教育関係者を対象に次のような支援 をしています。御活用ください。 新年度がスター 機器・教材の活用について、 しました。 ライブラリー 社会教

## ●教材・ 機材の貸出し

の校内放送などで御活用ください。ばかりのDVD教材もあります。気 たりすることも可能です。昨年度、 ホームページから簡単にできます。 教材・機材の検索や予約はライブラリー 巡回郵便を利用して受け取ったり返却 授業やお 特に教材 段業やお昼 Ĺ

# ●リクエスト講習会

材制作 員が伺います。 生徒によるビデオ制作、 撮影や編集の支援を行っています。 番組制作の支援も行います。 :います。また、学校行事等の撮影や:講習会等のお手伝いにライブラリー 先生方へのビデオにつています。児童 編職教

# ●情報モラル出前講座

伝えたり、子供たちをネット社会の闇から守ト社会の危険な現状を保護者や地域の方々に っていくための具体的な手立てについて話 ネットインストラクターを派遣して、 ネッ