

視聴覚教育

NO. 400

発行日

26. 2. 28

発行

岡崎市AVL

編集

現職研修委員会

学習情報部

視聴覚用語

『シンクライアント』

ユーザーが使用する各端末には最小限の機能しかもたせず、サーバ側でほとんどの処理を行うシステムの総称。「シン」は英語の「thin」で、「少ない」の意味である。市内各校のPC教室でもこのシステムが取り入れられている。

第11回ふるさと岡崎メディアコンクール結果発表

自然や歴史、教育、文化に関する映像や教材を募集した「ふるさと岡崎メディアコンクール」に、今年度は二百十七作品の応募がありました。作品の制作技法、教材の必要性、利用方法について、厳正、公平な審査を行った結果、次のように入賞作品が決定いたしました。

(以下敬称略)

●学校教育部門

【最優秀賞】

「I'm a Photographer ぼくはカメラマン」

本宿小学校 高木 理人

「ワタをそだてて わたで作ってみよう」

生平小学校 杉山 康子

【優秀賞】

「バレエボール『オーバーハンドパス』の基本」

大門小学校 田中友二郎

「色の性質や効果を知ろう」

甲山中学校 大竹紗弥加

【優良賞】

「電池のはたらきくモデル図を使って考えよう」

矢作東小学校 柴田 翔平

「チョウをそだてよう」

本宿小学校 チーム キヤタピラー

【入選】

「打楽器で すてきな音をならそう」

山中小学校 柴田 真衣

「おすしのお魚 どこから来たの？」

矢作南小学校 中山美奈子

「くりあがりのある たしさん」

小豆坂小学校 岩崎久美子

「座標で位置を表して 五目並べをしよう！」

翔南中学校 伊藤 研治

「複数形をマスターしよう Units Part1」

翔南中学校 天野眞理子

「岩津小140周年記念DVD」

岩津小学校 吉見 友里

「放射線をはかろう」

新香山中学校 中野 仁恵

「おかぎきつ子てんの作品を作ろう」

〓はじめてのくぎうち〓

大門小学校 内田香保里

「かけ算をつかって数を数えよう」

美合小学校 猪飼美穂子

「総合体育大会応援 〓揺らせ〓」

甲山中学校 加藤 明

「アサガオの世代で受け継ぐ 花の色の不思議」

竜海中学校 杉山 杏那

「三島学区の小字名の由来調べ」

三島小学校 川本 夏輝

「信じたい」

大樹寺小学校 放送委員会

「Lost of the word」

竜海中学校 鈴木マテウス

●生涯学習部門

【最優秀賞】

「自然を歩く」

岡崎市井内町 杉本 敏男

【優秀賞】

「箱柳石佛歩道」

岡崎市稲熊町 鷹羽 功

【優良賞】

「自然の中の小さな生き物たち(蝶・トンボ編)」

岡崎市戸崎町 小塚久美子

【入選】

「飛騨古川の思い出」

岡崎市宇頭町 鈴木 功

【優良賞】

「ぼくたちのじまんの伊賀川」

梅園小学校 岸川 天晴・荻野 優

「伝統を受け継ぐふるさとかるた」

生平小学校 三浦 優斗・内田 結稀

辰己 汐音・杉山 修一

【入選】

「それ行け！ 安農 田植之隊」

安城農林高等学校 放送部

「むらさき麦の加工について」

藤川小学校 大西 明希

「幻の麦 むらさき麦」

藤川小学校 小栗 愛佳・中田向日葵

「梅園小学校の木々」

梅園小学校 中山 雄登・都築 葵

池上 杜萌

「ざんさいのゆくえ」

大樹寺小学校 給食委員会

「コミュニケーション〜あいさつ編〜」

緑丘小学校 鈴木 梨世・橘高 真純

長谷カミラ

「個性に自信を」

北中学校 メディア部

「漢字辞典の物語」

愛宕小学校 たんぼぼ・あじさい学級

「記号エックス君と数字たち」

竜海中学校 鈴木 海人

「ここに挙げた作品は、制作者の許諾を得た上で、視聴覚ライブラリーにおいて閲覧・貸出・配信ができるようにします。素晴らしい作品を意欲的に御応募くださり、ありがとうございます。」

「ここに挙げた作品は、制作者の許諾を得た上で、視聴覚ライブラリーにおいて閲覧・貸出・配信ができるようにします。素晴らしい作品を意欲的に御応募くださり、ありがとうございます。」

「ここに挙げた作品は、制作者の許諾を得た上で、視聴覚ライブラリーにおいて閲覧・貸出・配信ができるようにします。素晴らしい作品を意欲的に御応募くださり、ありがとうございます。」

「ここに挙げた作品は、制作者の許諾を得た上で、視聴覚ライブラリーにおいて閲覧・貸出・配信ができるようにします。素晴らしい作品を意欲的に御応募くださり、ありがとうございます。」

「ここに挙げた作品は、制作者の許諾を得た上で、視聴覚ライブラリーにおいて閲覧・貸出・配信ができるようにします。素晴らしい作品を意欲的に御応募くださり、ありがとうございます。」



＝レッツ・トライ＝

●「ふるさとの良さをしようかいしよう」

〜キューブキッズを活用して〜

国語や社会、総合的な学習では、子供自身が調べたことを発表する機会が多くある。中でも、小学校六年生の国語「ふるさとの良さをしようかいしよう」では、新聞・ポスター・リーフレットなど、今まで学習した発表形式の中から、子供が自身のテーマに最適なものを選択して発表することが求められる。

本学級では「キューブきつず4」（以下キューブ）を学習に取り入れて本単元の実践を行うことにした。キューブでは、様々な発表形式を簡単に選ぶことができる。子供たちは、用意されたテンプレートを元に、写真を貼り付けたり、文章を入力したりして、工夫しながら作品を完成させていく。

テーマに最も合うと思うテンプレートを選ぶように指示すると、子供たちは数多くのテンプレートの中から、自分のイメージに合うものを探し始めた。普段の学習ではノートなどのまどめに困難を伴う児童Aにとって、キューブはハードルが低く感じられるためか、とても楽しそうに制作に取り組み姿が見られた。授業後の児童Aの感想には、

「写真をはりつけたり、絵をかいたりできて楽しかった。かっこいいのができてすごくうれしかった。」

とあった。学力に関わらず、多くの子供にとって満足感が得られる作品ができるという利点がキューブにはあると思う。

今までは少し趣向を変えてキューブを活用したまとめ学習をさせてみてはいかがだろうか。

（美合小学校 学習情報主任 三浦 良見）



ライブラリーだより

●新規購入DVD教材の紹介

「ボクはすぐに逃げたんだ」

東日本大震災から学んだこと」

（小学生対象 14分）

「放射性物質の光と影」

人体の影響は？生活の影響は？」

（小学生対象 26分）

「高校入試面接対策シリーズ②」

面接マナーの基本を身につける」

（中学生対象 18分）

「安全な自転車のルールⅡ 危険への備え」

（小・中学生対象 23分）

「小学校理科DVD 5年生 全9巻」

（小学生対象 20分）

「アニメ文学館 全15巻」

（小・中学生対象 50〜75分）

現在、貸出できるように整備を進めています。ここに紹介した以外にも多数の教材を購入しましたので、視聴覚ライブラリーのホームページをご覧ください。

●第12回全国こども科学映像祭の結果

「全国こども科学映像祭」は子供たちの「科学する心」を育む目的で開催されています。第12回となる今年度は、次の二作品が優秀な成績を収めました。

【優秀作品賞】 〈中学生部門〉

「何色が咲くのかな？アサガオの花」

世代で受け継ぐ花の色」

竜海中学校 二年 杉山 杏那

【特別賞】 〈小学生部門〉

「モンシロチョウのかんさつ日記」

愛宕小学校 たんぼぼ・あじさい学級