

# 視聴覚教育

NO. 368

発行日

22. 12. 20

発行

岡崎市AVL

編集

現職研修委員会

学習情報部

## 視聴覚機器保有調査の報告

### 学習情報部研修部会

学習情報部研修部会では、平成二十二年七月に各学校の視聴覚機器の保有状況を調査した。調査の内容は「機器の保有状況」「購入を希望している機器」「最近購入し、使用して便利だと感じた機器」の三項目である。詳細は年度末に刊行される『岡崎の視聴覚教育（第四十二号）』に掲載されるが、ここではその概要を述べる。

主なデジタル機器の  
一校あたりの平均保有  
数は【表1】のとおり  
である。今年度は、昨  
年末に大型ディスプレ  
イやパソコン、書画カ  
メラが整備され、それ  
らの機器の平均保有数  
が増加していることが

主なデジタル機器の平均保有数【表1】 (台)

| 機器名               | 小学校  | 中学校  | 小中全体 |
|-------------------|------|------|------|
| DVDプレーヤー※1        | 16.8 | 16.8 | 16.8 |
| DVDレコーダー※2        | 1.0  | 2.5  | 1.7  |
| デジタルビデオカメラ        | 3.6  | 7.2  | 5.4  |
| ビデオプロジェクター        | 3.3  | 3.6  | 3.4  |
| ブルーレイプレーヤー        | 0.01 | 0.0  | 0.01 |
| 教材提示装置<br>(書画カメラ) | 12.4 | 8.3  | 11.3 |

※1 ポータブルタイプ、VHSとのダブルデッキも含む

※2 HDD、HDD・VHSダブルレコーダー両方合わせての数

顕著に現れていた。

また、昨年同様、デジタルビデオカメラの分類を詳細に行った。調査結果からは、今年度も従来型のミニDVテープタイプがまだ多いことが分かる【表2】。その一方で昨年度と比較すると、HDDやSDカードタイプのカメラが増えてきている。今後、HDDやSDカードタイプのカメラが増えていくことが予想される。

「購入を希望している機器」では、デジタル一眼レフカメラやHDDデジタルビデオカメラ、外付けHDDが、「最近購入し、使用して便利だと感じた機器」では、書画カメラ、CD付きワイヤレスアンテナなどが挙げられた。また、「購入を希望しているパソコンソフト」では、動画編集ソフト、一太郎が多かった。

デジタルビデオカメラの内訳【表2】小中全体(台)

| 機器名        | 昨年度合計 | 今年度合計  |
|------------|-------|--------|
| ミニDVテープタイプ | 216   | 205    |
|            |       | 平均 3.1 |
| ミニDVDタイプ   | 14    | 15     |
| SDカードタイプ   | 1     | 33     |
| HDDタイプ     | 16    | 39     |

## 視聴覚用語

『ログオフ』  
自分の身元情報に基づいて利用していたコンピュータに、通信の切断や利用終了を申請すること。ログアウトと同じ意味だが、ネットワーク関連では「ログアウト」が好まれ、マイクロソフト社は「ログオフ」を好んで使う。

## Ⅱ 視聴覚教育あれこれⅡ

年度初めより自作教材制作委員会で制作を進めていた自作教材作品が最後の仕上げの段階に入っています。それぞれの作品は、小中学校の授業等で学習を具体化するために役に立つものになっています。作品のタイトルは次のとおりです。なお、これらの作品は全て複製して、2月の学習情報主任会にて各小中学校に配付予定です。今までの作品と合わせ、積極的に活用をお願いします。



### A班 『法性寺ねぎ』 ～伝統野菜を守る～

(ビデオ教材 対象 中学2年 地理)

### B班 『大門のしめ縄』

～地域の伝統を守り、受けつぐ人々～  
(ビデオ教材 対象 小学4年 社会)

### C班 『輝け命！チームメッセンジャーの挑戦』

(ビデオ教材 対象 中学3年 公民)

### D班 『名水の里とつかわ』

～人と自然が共に生きる～  
(ビデオ教材 対象 小学6年 理科)

### E班 『モンスターボーイ 現在完了形』

(ビデオ教材 対象 中学3年 英語)

### F班 『岡崎の電気エネルギー』

～電気、電磁石のヒミツを探ろう～  
(マルチ教材 対象 小学5・6年 理科)

### G班 『徳川家康と三河武士』

(マルチ教材 対象 小学6年 社会)

## 実践報告Ⅱ

### 肖像権に関する実践「動画投稿」

— どうして投稿しちやいけないの? —

井田小学校 内田 雅之

この題材は、居眠りする友だちの寝顔を携帯電話で動画撮影した主人公(れいな)が、その動画を撮影された本人(ありさ)に無断で動画投稿サイトに投稿してしまったという事例を通して、肖像権について考えさせるものである。

まずは題材となる動画クリップを再生し、話の流れを確認した。その後、「ありさの寝顔を撮影するれいな気持ち」を考えさせた。子供たちからは、「ありさがかわいいからつい撮ってしまった」「新しいケータイがうれしくて撮ってしまった」「友達だからいいと思った」など、決して悪意はないものの、独善的なれいな気持ちが発表された。

次は、子供たちに投稿サイトに投稿することで何が起きるかを考えさせた。すると「知らない人に見られる」「世界中の人に知られてしまう」「悪い人に何かされそう」などの意見がでた。この段階で、意志に反して映像が投稿されてしまうと、本人にとって良くないことにつながり得るということをつながり得る意識することができた。



## Ⅱ レッツ・トライⅡ

### 「チャレンジ計プリっこ」

小学2年生の算数の学習といえば、「かけ算九九」の学習である。習熟のために前から唱えたり、後ろから唱えたりする。ばらばらに練習させたいときに大活躍するのが、この「チャレンジ計プリっこ」である。

「計プリっこ」の学年選択ボタンの下にあるプロジェクトを投影しているようなアイコンをクリックすると、いろいろな種類のフラッシュカードを選ぶことができる。問題の種類や数も設定できる。問題が変わるスピードは、5段階から選ぶことができる。計算だけでなく、時計の読み方や単位の変換の練習もできる優れたものである。「漢プリっこ」では、漢字の読みの学習ができる。給食の用意の時間に「漢プリっこ」や「計プリっこ」を起動すると、大型ディスプレイを見ながら、大きな声で答えを言い、給食の準備をしている。雨の日の休み時間に起動させると、暴れることなく画面に集中している。子供たちにも、先生にもうれしいソフトである。ぜひお試しください。

(六ツ美西部小学校学習情報主任 神野裕美)



## ライブブラリーだよ

### ● 視聴覚ライブブラリー 出張講座のご案内

ネットの闇から子どもを救え!

「だいじょうぶですか? ケータイ!」

インターネットや携帯電話の普及に伴い、子供たちが、パソコンや携帯電話を利用した犯罪やトラブルに巻き込まれるケースが多発しています。非出会い系サイトの中でも子供たちが被害に合うケースが増していることをご存知でしょうか。講座では、インターネットを派遣し、ネット社会の危険な現状を保護者や地域の方々に知っていただき、子供たちをネット社会の闇から守っていくための具体的な手だてについてお知らせします。

#### 【内容】

- 安心ネットインスタクターの講演
- ・ インターネット関連犯罪の実態
- ・ ネットにつながる子供たち
- ・ ご存知ですか? 「頭越しの危険」
- ・ ペアレンタルコントロールの勧め
- ・ フィルタリングは最低条件

○視聴覚ライブブラリー所有「情報モラル」関連教材の紹介と視聴

【問い合わせ先】

岡崎市視聴覚ライブブラリー

電話 23 - 6789

