

第24回 ふるさと岡崎メディアコンクール 募集要項

生涯学習社会にあって、学習へのニーズが多様化し、学習者へきめ細かな自作教材を提供する重要性が高まっている状況を踏まえ、次のことを主な目的として当該コンクールを実施します。

- ・岡崎市内の小中学校、社会教育団体等で活用する教材を制作し、学習の素材として提供する。
- ・視聴覚ライブラリーをセンターとした映像資料の収集と映像データベースの構築を進める。
- ・生涯学習、学校教育の分野で自作教材の制作を奨励し、制作技術の向上を図る。

1 趣 旨

映像文化の普及と視聴覚教材の収集を充実するため、広く市民に自主制作活動を奨励し、日頃の成果を発表する場を提供するとともに、優秀作品は、生涯学習及び学校教育の場などで利用と活用を進め、視聴覚教育の振興を図ります。

2 主 催

岡崎市教育委員会 （岡崎市視聴覚ライブラリー）

3 参加資格

岡崎市内在住もしくは岡崎市内の学校に在籍の方。

4 募集期間

令和8年7月1日（水）～9月30日（水）

5 応募方法

- (1) QRコードでの申込…右のQRコードを読み取りのうえ、申込フォームより
手続きを行ってください



（QRコードでできない場合は、視聴覚ライブラリーまでお電話ください）

6 募集部門等

部 門	(1) 一般の部（高校生を含む） 【動画教材】 【デジタルコンテンツ教材】 (2) 学校教育の部 【動画教材】 【デジタルコンテンツ教材】 (3) 中学生の部 【動画作品】 【デジタルコンテンツ作品】
テ ー マ	自由（岡崎市の生涯学習や学校教育の教材・作品に適した素材、内容であること）
利用メディア (申込フォームで作品が提出できないとき)	動画教材・作品 : DVD、BD デジタルコンテンツ教材・作品 : CD、DVD

7 応募条件

- (1) テーマは自由とする（岡崎市に関わる映像でなくても出品できる）。ただし、生涯学習の教材又は学校教育活動に適した教材・作品とし、公序良俗に反しないこと。
- (2) 教材・作品は応募者の自作(児童生徒作品については、応募者が主体となって制作したもの)であること。また、応募者が作品制作にあたって放送局及びプロダクションの援助を受けていないこと。
- (3) 教材・作品の制作者は、販売を業としない者であること。
- (4) 取材・撮影対象者の許諾、BGM・効果音・地図・写真複製に関する著作権処理については、制作者の責任において全てクリアしておくこと。
- (5) 他コンクールで入賞した教材・作品については、応募はできるが入賞の対象とはしない。
※ただし、本コンクールは岡崎市に関連のある映像資料の収集も目的としていることから、応募教材・作品を資料映像として活用させていただくことがあります。
- (6) 学校教育の部、中学生の部においては、プログラミング学習に関わる教材・作品の応募も可とする。
- (7) デジタルコンテンツについて、動作アプリの種類によっては、審査対象外となる。詳細については、主催者に問い合わせること。

8 応募点数

作品の応募点数には制限を設けない。

9 作品時間（ビデオ教材・作品の場合）

作品の長さは、1作品15分以内とする。

10 審査基準

ア．動画教材・作品

①教材性 ②脚本 ③制作技術 ④アイデア ⑤地域性

イ．デジタルコンテンツ教材・作品

①教材性 ②操作性 ③構成 ④制作技術 ⑤アイデア ⑥地域性

11 表彰及び審査員

（1）表彰（全部門から）

最優秀賞	賞状、副賞	4点
優秀賞	賞状、副賞	4点
優良賞	賞状、副賞	12点
入選	賞状、副賞	25点

※審査結果によっては「該当なし」となる場合があります。

（2）審査員 審査は、主催者が委嘱する審査員により実施する。

12 審査結果の発表及び方法等

（1）発表時期 令和9年2月上旬予定

（2）発表の方法

ア．応募者全員に、審査結果を報告（郵送）する。

イ．岡崎市視聴覚ライブラリーホームページに掲載する。



13 入賞作品の取扱

（1）応募作品の著作権は応募者に帰属します。ただし、応募者は主催者が本コンクールの運営・広報並びに主催者の業務に関する用途において、応募作品を無償で使用する（複製、展示、印刷物、ホームページ、SNS等への掲載、配布、編集その他必要な利用を含みます）を、応募時点で許諾するものとする。

（2）視聴覚教材として、貸出やネットワーク配信に供する。

（3）学習コンテンツとして、ミクス121ch「教育チャンネル」へ配信し、広く市民に提供する。

14 問い合わせ先

岡崎市視聴覚ライブラリー

電話 0564(23)6789

FAX 0564(23)6794

メール oavl@st.oklab.ed.jp