

第22回ふるさと岡崎メディアコンクール 最優秀賞作品概要

【生涯学習部門】

該当なし

【学校教育教材部門】

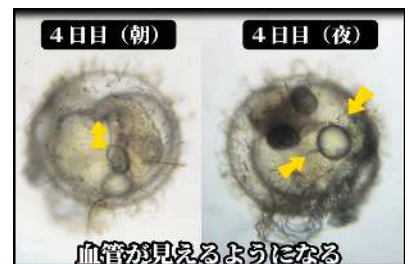
○ビデオ教材「メダカのたまごを観察しよう」

対象：小5 教科：理科

井田小学校 あんどう ゆき 安藤 優季

小学校5年生理科「魚のたんじょう」授業で使う目的で制作された動画です。

メダカのふ化が克明に記録されており、見やすいことから審査員の間で高評価を得ました。



【児童生徒作品部門】

(小学校の部)

○ビデオ教材

「給食の準備、片付けは、ここを気をつけよう！」

対象：全小

矢作北小学校 前期給食委員会

給食の準備や片付けの注意するところを紹介する動画です。

どこを注意しないといけないのか、その理由は何なのか、をストーリー仕立てに仕上げていて、観る人を引き込ませる内容になっています。



(中学校の部)

○ビデオ教材

「整理をしないとお部屋が汚部屋に！？～L e t' s
S E I T O N～」

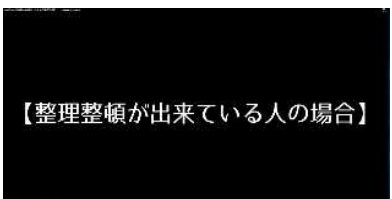
対象：全中

翔南中学校 翔南中学校 生活委員会

この作品は、翔南中生活委員の「整理整頓をしてもらうにはどうすればいいだろう？」という声から生まれました。

もし今整理整頓ができていなかったら？

生活委員全員で委員会の後や放課を使って撮影し完成させた渾身の一作です。



○デジタルコンテンツ教材

「給食とバイキングどっちがいいですか？」

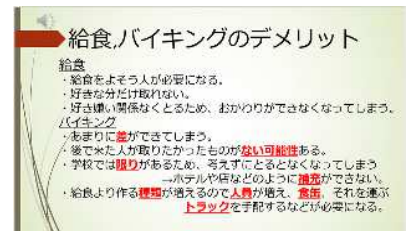
対象：全中

竜南中学校 村田 吉優

給食とバイキング、それぞれのメリットデメリットがスライドで紹介されます。

プレゼンテーションに合わせて録音がされているため、伝えたいことがよく分かります。

グラフやアンダーラインを使うことで、主張したいことがしっかりと伝わってくる作品です。



○デジタルコンテンツ教材「素数ゲーム」

対象：中1

竜南中学校 門戸 城 太郎

流れてくる数字の中から素数を選び、クリックする操作で最高得点を競うゲームです。

最高記録やミスタッチが記録されるので、自分の学習記録が分かりやすいです。数字が流れるスピードが調整できると、難易度を変えることができ、よりゲームを楽しむことができます。



(高校の部)

該当なし