報

新 L い 現職研修委員会学習情報部長 学び の 挑

りと、

とができます。

I C T の即

時

性 推

双方向

3

性といった特性を生かせば、

互

の考えをリア

タイムに

学校生活になじみにくい子供の学習を保障

個別最適化された教育を一層

進するこ

話 I

【教師のICT活用指導力の句とこでいて深い学びの実現に向けた研究ICTの効果的な活用を通した、主

した

で解析して苦手な問題

 \mathcal{O}

克服に

取り 学

組 履

W 歴

だ を

n Α

ソタブレ

ツ

ょ

り、

個

Þ

0)

習

T

ために必要な、超スマート社会

スマート社会を

能

動的な学び手として生きる

能力の

育成 る

【各教科・

領

域の授業における

効果的

した、主体的・対なICTの活用】

対

子供の情報活用能力育成の研

ます。 再び考えるきっ 習を含めた子 習を進め 習支援サービ た学習 教師が様 校現場では 新 プリン 休業中の子供たち コ ま 々な工夫を凝ら ナウ 子 L トに た。 供たちの学習の在り方 スを利用したりして、 かけとなりました。 供たちに必要な支援は何 1 この休業中 取 り組 ス 感 は、 染防 んだり、 教師 · の 経 支援を実施 止 対 から配 オンライン学 策によ 験 は、 家庭 かし でも学 家庭学 して り、 付 され 師 と 学 V

> に学び、 ます。

対話的で を深めて

く、

ICTの活用により、

主体的

また、

りま トワー ます。 校普 ての 版 G I 子 どこでも 通 年 教 供にタブ G 度より時代の要請に応えるた 小 こうして 通 室 学 A ス ク ー 校四年: 0 信 \mathcal{O} Ĭ 無線 中 ĺ C 完 ンツト端 Т 備 L 生から中学校三年生ま ル 構想」 れると期待してい 備さ する力を子 A 供たち個 N化や、 より、 利用 末を配備 れた環境 が、 した学習 だれ 高 本 いたちに でも、 Ļ により、 速 格 に紐づけ lが可 大容 的 8 全 に 0 能とな で 11 量 小 始 た 主体 つで ーネッ \mathcal{O} 中 動 畄 学 Μ 全 L

探

り、

切切

利用

を続けたいものです。

造につながります。

これからも、

新たな視

点を

い生活様式 きました。

の定着と、

新しい授業のアイデア創

教師

の積極的なICT利用

が、

新し

健

やかな成

することが する力を育

大きく

期

待さ

れ

ます。

い学び

きました。

休業

小が終

ŋ

子供たちが学校に

0

取組により子供

たたち 戻

超スマー

1

社会で新

発行日 R2. 6. 1 編集・発行 岡崎市AVL 編集協力 現職研修委員会 学習情報部

NO. 457

①【各教科

領

域

0

授

業で横断

的に進

8

能

動的な学び

手として生きる子供

 \mathcal{O}]

育

成

情報活用能力を

生

立かし

て、

超

ス

7

1

社

会を

Microsoft Teams 協働作業がしやすく、多くの企 業でも活用されている。

これ知ってる!?

今年度、各主任会で活用され

ている映像配信ができるソフト。 映像配信の他に、チャット機能 やファイル共有機能などがあり、 双方向で情報を受け渡すことが できる。メンバーを指定してチ ームを組むことで、情報共有や

研究主題

令和2年度

学習情報部·

方

聴覚教育あれこれ

各部会の活動 向上と、 ICT

育の

情報化に対応する教師のICT活用指導

効率的な校務の

実

力

活用による効率的な校務の実現

子供たちが「Myタブレット」で主体的

やり取りするような学習も展開でき

自分自身や他者との対話を通して学び

[広報部会]

査結果や分析の 広

・ 各種調査の実施 集協力に実施と調査 など視聴覚ライブラリー

[授業研究部会]

やテレ

ICTの活用により大きく変わることが実感で

ビ会議を通して、私たち教師の働き方も、

この休業中に実現したスマートワーク

深い学びが更に実現可能となります。

・一人一台タブレット端末を利用 適化学習の実践と報告 L た、 個 別 最

の研究・情報モラル指導や情報活用能力育の実践と報告 ル 力 IJ 丰 ユ ラ Δ

育 成 推 進 \mathcal{O} た 8

などのインが使いやすいが , タ ル ポ 1 ネ ットル 教サ イト 材 活の 研 用 究と、 促 進 ア ブ IJ

教師のIC が修部会」 Т 用 指 導 力 向 上に 向 け た研 修 \mathcal{O}

情 実施 報 化 関 す る先 進 校 \mathcal{O} 取 組 0 研 究

II : 令和2年度 学習情報部組織=

部長

小 名 田 倉 嘉 章 (新香山中

竜師 哲也 (羽根小) (竜谷小)



各種大会

貴志 (総務課学校情報係専門主事 教育委員会担当

視聴覚ライブラリー

雄一 (所長補佐



(羽根小) 太田 尚志 (竜谷小)

河合 泰宏

指導員

世話係

各部世話係 [広報部会]

高瀬

玲 子

(男川

少

鈴

木

広樹

(額田中)

鈴木 広樹 (額田中

手 嶋 夕菜

(羽根小

(授業研究部) 岩川 皓司 (六北小)

鈴木 一史 (竜海中) 渡邉

鈴 木

俊宏 (梅園小)

将也

(研修推進部) 中山美奈子 (竜南中

玲子 (男川 (生平小)

(北野小) 成瀬 水 野 鈴木奈穂子 智 文 利明 正和 (緑丘小) (大樹寺小 (矢作中) (新香山中

少 杉 Ш 康子 (常磐小)

ます。ご注意ください。 ※今年度は日程の大幅な変更があり得

三教研ICT活用研究会

→ 今年度は中止

県放送教育特別研究会

(8月25日・ウインクあい ; ち

県学校視聴覚教育研究大会 未定・名古屋市教育会館

《研修会》

授業力・教師力アップセミナー

(基礎編) (未定)

学習情報部自主研修会「TAV」(未定)

ちゅうでん教育振興助成 (6月12日締

ちゅうでん教育大賞(5月29日締切)

ICT夢コンテスト<日本教育情報化振興会主催

(応募期間 未定)

パナソニック教育財団実践研究助成 (例年1月下旬締切 ※県や市の教育論文をはじめ多くの機会があり ます。日頃の実践成果をまとめてみましょう。

ふるさと岡崎メディアコンクー

キューブ活用コンテスト

RISO「プリントコミュニケーションひろば」 など コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト

《児童・生徒のコンクール》

アジア国際子ども映画祭

日本こども映画コンクール

パナソニックKWN日本コンテスト

など

電話23-

6 7

8

ノフリーだより

所長

所長補佐 中村 耕

近藤 雄

鳥居 西村

知江 岩尾 鶴田 真紀



連絡先 岡崎市 視聴覚ライブラリ[、] 23-6789

関係者を対象とした支援内容を紹介します。 と思いますが、皆様よろしくお願いします。 イルス感染症対策で大変な毎日をお過ごしか 初回は視聴覚ライブラリーからの学校教育 令和2年度が始 まりました。 新型 コ 口 ナウ

教材の貸出し

育の手引き」を御参照ください。 約は先生方に配付しました「視聴覚・ 自主学習用に御利用ください。なお検索 本以上保有しています。 貸出用教材(マルチメディア含む)を四千 授業準備、 お検索・予 情報教

●映像の編集・ 制作に関する支援

っています。ビデオカメラの貸出、デュプリ徒向けの映像作品制作編集に様々な支援を行 権上問題ないもの)などです。 ケーターを用いたDVD・CDの複製 っています。 視聴覚ライブラリーは、学校行事や児童 ビデオカメラの貸出、 (著作 生

●情報モラル出前講座

会の危険な面を紹介したり、 0 する講習会を随時行っています。 体的な方法について説明し 児童生徒や保護者を対象に、 御連絡ください。 トラブル回 たりし 情 報 します。 れモラル ネット 避 興 0 社に