

視聴覚教育

NO. 430

発行日 29. 2.

発行

岡崎市 A V L

編集

現職研修委員会
学習情報部

これ知ってる!?

『グループウェア』

組織や集団の中で、効率よく情報を共有したり、コミュニケーションを取ったりすることができるソフトウェアのこと。岡崎市で昨年度末に導入された「OKサイン」には、「内部メール」や「掲示板」「Webファイリング」などの様々な機能が実装されている。

第14回ふるさと岡崎メディアコンクール結果発表

自然や歴史、教育、文化に関する映像や教材を募集した「ふるさと岡崎メディアコンクール」に、今年度は二四四作品の応募がありました。**審査委員会**による厳正、公平な審査の結果、入賞作品が決定いたしました。(以下敬称略)

●生涯学習部門

【最優秀賞】

「証言『三河地震』」 妙喜寺近辺の人々」

岡崎市不吹町 太田 尚志

【優秀賞】

「きみがいてよかった」 弓立さんの想い」

岡崎東高等学校放送部 (代)中島菜々子

【優良賞】

「未来に光を2」

岡崎市美合町 杉浦 修

「晩秋の彩」

岡崎市宇頭町 鈴木 功

【入選】

岡崎市若松東三丁目

平澤 鈴江

●学校教育部門

【最優秀賞】

「水とともに生きる六ツ美の人々」

六ツ美北部小学校 杉山 康子
筆順の友・書き取りの友」 竹内 昭博
下山小学校

【優秀賞】

「はじめて顧問になった先生のための」

弓道の基礎基本」

石谷 遼一

「リバーシブルナップサック」

矢作南小学校 中山 美奈子

【優良賞】

「BLOCKS」

愛宕小学校 内田 佳寿美

「開発えがお商店」 商品ができるまで」

葵中学校 博多 圭子

「顕微鏡の使い方」

顕微鏡マスターになろう!」

六ツ美北中学校 酒井 雄一

「ビデオ紙芝居『大給 物語』」

翔南中学校 伊藤 研治

【入選】

美合小学校 浅川 浩美
羽根小学校 遠藤 綾子
竜美丘小学校 (代)玉村 紗也加
常磐小学校 太田 志穂
岩津小学校 荒井 奈穂子
岩津小学校 櫻井 悠人
矢作南小学校 伊豫田 奈々子

●児童生徒作品部門

【最優秀賞(教育長賞)】

「磯のこびと」 タマキビのひみつ」

大樹寺小学校 内田 峻雅

「あいさつの魔法」

岡崎東高等学校 望月 ひかる

【優秀賞】

「もし地震が起ったら...」

羽根小学校放送委員会 (代)安部 翔梧

「みみちゃんトマト」

岡崎東高等学校 番 久瑠美

「いだしようのゆうぐたんけん!」

井田小学校 林 大樹
吉口 幸

「ぼくの得意なものと苦手なもの」

愛宕小学校六班 (代)鬼頭 詠次

「まおう」

竜海中学校 大野 晃輝

「知られざる三河仏壇の秘密」

葵中学校メディア部 (代)川澄 可琳

「消えつつある伝統工芸品」

羽根小学校企画委員会 (代)田中 倫太郎

六名小学校 岡田 紗和

井田小学校 大竹 智也

井田小学校 新美 悠輝

井田小学校九班 神納 雄雅

井田小学校 窪田 裕人

愛宕小学校一班 (代)小川 峻平

愛宕小学校五班 (代)鈴木 琢真

六ツ美北部小学校 田中 優月

北野小学校 片岡 由佳

北野小学校 吉田 彩華

下山小学校教職員 (代)星野 雄太

| | |
|------------------|-----------|
| 六ツ美北部小学校 | 柴田 あかり |
| 六ツ美北部小五班 | (代) 武内 祐樹 |
| 下山小学校 | 鈴木 結平太 |
| 下山小学校 | 竹村 莉子 |
| 竜海中学校 | 本多 優菜 |
| 竜海中学校 | 中田 直樹 |
| 竜海中学校 | 原田 海斗 |
| 東海中学校情報科学部二年生チーム | 宮田 葵 |
| 新香山中学校 | (代) 倉橋 優輝 |
| 新香山中学校パソコン部一班 | 佐久間 香帆 |
| 新香山中学校A | (代) 吉川 義基 |
| 新香山中学校B | (代) 牧野 瞳 |
| 北中学校 | (代) 草野 楓太 |
| 北中学校 | 内田 桜綾 |
| 北中学校 | 内田 悠雅 |
| 北中学校メディア部 | 内田 稜 |
| 北中学校メディア部 | (代) 伊藤 優弥 |
| 北中学校メディア部 | (代) 直井 優弥 |

以上の作品は、制作者の許諾を得た上で、視聴覚ライブラリーで閲覧・貸出・配信できるようにします。積極的な御応募ありがとうございます。

●「第15回全国子ども科学映像祭」結果

【文部科学大臣賞（最優秀作品賞）】〈中学生部門〉

「海の宝石 ウニの秘密 ―ウニの視覚にせまる―」
北中学校 二年 内田 桜綾

【優秀作品賞】〈中学生部門〉

「すごいぞ！菌の力」

―身近な菌を使って川をきれいにする―
新香山中学校 三年 佐久間 香帆

【佳作】〈中学生部門〉

「検証 セウォル号の転覆」

―安全な船旅を願って―
新香山中学校 三年 中根 有彩

【審査員特別賞】〈中学生部門〉

「海の掃除機 アサリの力 PART7」
北中学校 三年 内田 悠雅

II レットライ！ICT II

今回使用したタブレットPCの機能
「スカイメニューのアンケート機能」

授業中、生徒たちがどのような考えをもっているか手早くつかみたいことがある。そのような場合、挙手により確認することが多いが、今回はスカイメニューのアンケート機能を使い、生徒たちの考えを集約しながら授業を進めることを試みた。タブレットPCは一人に一台ずつ配り、生徒が自分の回答をすぐに入力できるようにした。さらに、アンケート結果を大型ディスプレイに表示することで、生徒が仲間の考えを知ったり、自分の考えを再確認したりできるようにした。



授業では、社会科「おかげさき学習」の「築山事件」を扱った。家康が、妻と息子を追放、殺害したことについて「①やりすぎ②しかたない」の二択でアンケートを行った。話し合いを進める過程で複数回のアンケートを行ったが、その都度アンケート結果が変動し、話し合いによって考えが変容していることが分かる。生徒にとっては、自分の発言による他者への影響が視覚化されたことにより、自身の発言に自信をもつとともに、意欲的に話し合いに参加することにつながった。社会科だけでなく、どの教科でも手軽に使え、生徒の考えの傾向を視覚化できるアンケート機能は、授業の活性化に有効だ。今後も、アンケート機能を活用した授業の可能性を探っていきたい。

(東海中 学習情報主任 近藤 雄一)

ライブラリーだよ！

●本年度購入の新規貸出用DVD教材の紹介

- ◇情報モラル教育関連
 - ・みんなの情報モラルロ
 - ・アニメーションで学ぶ！ゲーム機、スマホ安全教室(21分)
 - ネットワーく社会のトラブル
 - く危険性と安全対策
 - ・スマホ・ケータイしながら大丈夫？
 - 「ながら」の行動が交通事故へ(17分)
- ◇防災教育関連
 - ・気象災害から身を守ろう！
 - 台風・大雨・落雷・土砂災害・竜巻 (19分)
 - ・火災から人を守る 町を守る 消防署のはたらき (20分)
 - ◇環境教育関係
 - ・なぜ防げないの！地球温暖化 (20分)
 - ◇特別支援教育関連
 - ・子どもの障害の理解と支援 (100分)
 - ・障害児の早期発見とスクリーニング・アセスメント (19分)
 - ・教材教具を活用した発達支援
 - く障害のある子どもから学ぶ (73分)

現在、平成29年4月から貸出できるように、準備を進めています。授業づくりや校内研修に積極的に御利用ください。

